

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 6 «ПЧЕЛКА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
протокол № 1 от «29» августа 2015 года  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Н.А.Тарасова

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 6 «ПЧЕЛКА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

\_\_\_\_\_  
Н.А.Тарасова

Введено в действие приказом № 103/ОД  
от «01» сентября 2015 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **смотра-конкурса «Лучшая группа 2015-2016 учебного года» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6 «ПЧЕЛКА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРР- детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту ДОО) и планом работы ДОО на 2015-2016 учебный год.
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью повышения качества оказания услуг в ДОО и поощрения лучших работников ДОО.
- 1.3. Настоящее Положение утверждается приказом по ДОО и является обязательным к исполнению для всех категорий работников ДОО.
- 1.4. Личное дело воспитанника является обязательным документом для каждого ребенка ДОО и входит в номенклатуру дел ДОО.

#### **2. Участники конкурса.**

- 2.1. В конкурсе принимают участие все группы ДОО, независимо от возраста детей.

#### **3. Содержание смотр-конкурса.**

- 3.1. Конкурс проводится в три этапа.

**1-й этап конкурса** – с сентября 2015 года по май 2016 года

В течение десяти месяцев, ежемесячно, до 10 числа текущего месяца каждая группа предоставляет информацию (по определенной форме- приложение №1) о результативности жизнедеятельности группы за прошедший месяц. Оргкомитет смотр-конкурса суммирует ежемесячные результаты жизнедеятельности групп и на заключительном этапе смотр-конкурса подводит результат, выводя среднее значение за десять месяцев смотр-конкурса.

**2-й этап смотр-конкурса** проводится в июне-июле 2016 года.

Оргкомитет смотр-конкурса подводит итоги по критериям оценки деятельности группы.

**3 этап – заключительный.**

- 3.2. Итоги смотр-конкурса «Лучшая группа 2015-2016 учебного года» подводятся на педсовете в августе 2016 года. По итогам конкурса лучшая группа награждается Дипломом Победителя, воспитатели и младшие воспитатели- получают максимальные баллы в стимулирующей части заработной платы. Группы, занявшие 2 и 3 место, награждаются «Дипломами 2 и 3 степени» соответственно. Эти результаты так же будут учтены при формировании стимулирующей части воспитателей и младших воспитателей этих групп. Остальные группы получают «Сертификат участника смотр-конкурса».

**И Н Ф О Р М А Ц И Я**  
**о результативности жизнедеятельности группы** \_\_\_\_\_  
 за \_\_\_\_\_ месяц 20\_\_\_\_ года.

**ФИО воспитателей:** \_\_\_\_\_

**ФИО младших воспитателей:** \_\_\_\_\_

Количество детей в группе: \_\_\_\_\_

№	Критерий	Методика расчета / показатель	Расчёт баллов	Баллы	Примечание (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость	<u>Пример:</u> Количество рабочих дней в месяце – 21 Норма детей в группе – 20 <u>Вычисляем норму детодней:</u> $21 \times 20 = 420$ Количество детодней по факту – <u>380</u> (смотрим по табелю) <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{380 \times 100\%}{420} = 90,4\%$	<u>20 баллов</u> – посещаемость более 100% <u>15 баллов</u> – 90-99,9% <u>10 баллов</u> – 80-89,9% <u>5 баллов</u> – 75-80% <u>0</u> – менее 75%		Кол-во рабочих дней – Кол-во рабочих дней – Кол-во детодней: _____ в ____; в ____; в ____; норма детей в группе _____ <u>Пропорция:</u>
3	Заболеваемость	<u>Пример:</u> Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 39 Количество рабочих дней в месяце – 21 Количество детей в группе по факту – 27 Кол-во детодней: $21 \times 27 = 567$ <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{39 \times 100\%}{567} = 6,9\%$	<u>20 баллов</u> – 0 % заболеваемости <u>15 баллов</u> – до 5% <u>12 баллов</u> – 5 – 9,9% <u>9 баллов</u> – 10-14,9% <u>7 баллов</u> – 15-16,9% <u>5 баллов</u> – 17-20% <u>0 баллов</u> – выше 20%		Кол-во рабочих дней - Кол-во дней, проп. по болезни– _____ Кол-во детей по факту ____ <u>Пропорция:</u>
4	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей		<u>15 баллов</u> – отсутствие детского травматизма <u>Лишение баллов по всем показателям за месяц</u> – травматизм зафиксирован		
5	Выполнение санитарно – гигиенического режима	Отсутствие замечаний по соблюдению санэпидрежима в группе (приём пищи, проветривание, личная гигиена детей и т.д.)	<u>9 баллов</u> <u>0 баллов</u> – нарушения зафиксированы		

6	Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб	<b>7 баллов</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано <b>0</b> – зафиксировано <b>Лишение баллов по всем показателям за квартал</b> – конфликт или жалоба вышли за пределы ДОО (район, республика)		
		Отсутствие долгов по родительской плате	<b>10 баллов</b> – отсутствие долгов <b>1 балл</b> снимается за каждого родителя- должника		
		Организация участия родителей в жизнедеятельности группы, инновационный подход в работе с родителями	<b>10 баллов</b> -за участие <b>0</b> – данный критерий отсутствует		
		Обновление информации для родителей (папки-передвижки, стенды и др.)	<b>5 баллов</b> -есть обновление <b>0</b> – данный критерий отсутствует		
7	Работа с документацией	Своевременная сдача требуемой документации	<b>6 баллов</b> – документация ведется правильно, своевременно, сдается вовремя. <b>0</b> – данный критерий отсутствует		
8	Разработка методических материалов	Разработка е сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, оснащение зон свободной творческой деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, спортивной деятельности, уголок ряжения у малышей), оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, огород на окне, картотек в соответствии с современными требованиями (презентация материала на педагогическом Совете или методических совещаниях)	<b>6 баллов</b>		
9	Самообразование	Повышение квалификации, обзор методической литературы, наличие плана реально работающего самообразования и его выполнение.	<b>4 балла</b> – курсы повышения квалификации <b>3 балла</b> – выступление- анализ по плану самообразования		
10	Участие работников в конкурсах	Участие и результативность участия работников в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов, приказов)	<b>3 балла</b> - призовое место за участие а очном конкурсе <b>2 балла</b> - есть участие в очном конкурсе <b>1 балл</b> - участие в заочном (различные Интерне-конкурсы) <b>0</b> - нет участия		
11	Участие детей в конкурсах	Участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов, приказов)	<b>3 балла</b> - призовое место за участие а очном конкурсе <b>2 балла</b> - есть участие в очном конкурсе <b>1 балл</b> - участие в заочном (различные Интерне-конкурсы) <b>0</b> - нет участия		
12	Штрафные баллы	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины	<b>Снимается до 10 баллов</b>		
13	Взаимодействие по должности	Совместная подготовка с педагогами- специалистами внутрисадиловских праздников, конференций,	<b>3 балла</b> - за участие <b>0</b> - нет участия		

		семинаров и т.д.			
14	Дополнительные баллы	На усмотрение комиссии (отсутствие больничного листа, участие в профсоюзной работе, подменял отсутствующих сотрудников и др.)	<u>До 3 баллов</u>		
15	Участие в укреплении МТБ	Сохранность группы (мебель, стены, игрушки и т.д), оформление закрепленных клумб и прогулочных площадок.	<u>До 5 баллов</u> - хорошая сохранность и есть обновление <u>0</u> - данный критерий отсутствует		
16	Результативность образовательной деятельности	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики	<u>3 балла</u> – низкий уровень до 15%, высокий более 25%, остальные средний <u>2 балла</u> - низкий уровень 10-15%, высокий 15- 25%, остальные средний <u>1 балл</u> - низкий уровень 20%, высокий до 15%, остальные средний		По итогам полугодия и года
<b>ИТОГО:</b>					